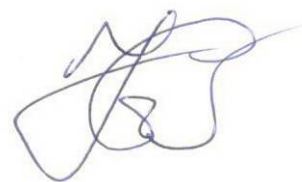


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Стариков



28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.03 Правовые и организационные основы добровольческой
(волонтерской) деятельности

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Региональное управление
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра административного и административного процессуального права
- 6. Составители программы:** Рогачева Ольга Сергеевна, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ, доцент, Olga_rogacheva@mail.ru
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол №4 от 28.03.2024 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие в коллективе
		3.5	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		54	54	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.	
1.2	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности. Основные направления добровольческой деятельности. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.	
1.3	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.	
1.4	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.	

1.5	Статус волонтера	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.	
1.6	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Взаимодействие с бизнес-структурами.	
1.7.	Бесплатное оказание юридической помощи	Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.	
1.8	Зарубежный опыт правового регулирования организаций добровольческой (волонтерской) деятельности	Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).	
2. Практические занятия			
2.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.	
2.2	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности. Основные направления добровольческой деятельности. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.	
2.3.	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.	
2.4.	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций. Контроль за осуществлением добровольческой	

		(волонтерской) деятельности. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.	
2.5.	Статус волонтера	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.	
2.6.	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Взаимодействие с бизнес-структурами.	
2.7.	Бесплатное оказание юридической помощи	Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.	
2.8.	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	4	2		6	12
2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	4	2		6	12
3.	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	4	2		6	12
4.	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	4	2		6	12
5.	Статус волонтера	6	4		10	20
6.	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	6	2		8	16
7.	Бесплатное оказание юридической помощи	4	2		6	12

8.	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	4	2		6	12
	Зачет					108
	Итого:	36	18		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Название
1.	Буслаева М.Е. Современное понимание волонтерства / М.Е. Буслаева // Приоритетные направления развития науки и образования. 2016. № 4-2 (11). С. 19-21. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442810
2.	Лебедева Н. В., Надолинская О. С. Взаимодействие органов государственной власти с добровольческими организациями как основа гражданского общества в России / Н.В. Лебедева, О.С. Надолинская // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2015. № 23 (378). С. 24–30. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35450132
3.	Семенова И.Ю. Волонтерство (добровольчество) как элемент механизма гражданского общества и правового государства / И.Ю. Семенова // Экономика и право. 2019. № 1. С. 73–79. Режим доступа – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37153778

б) дополнительная литература

№ п/п	Название
1.	Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: Сборник научных статей 1-й международной студенческой научно-практической конференции, 26-28 октября 2016 г., Курск / отв. Ред. С.И. Беленцов – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т. – 540 с. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26446634
2.	Орлова И.С. Государственная поддержка развития добровольчества в современной России / И.С. Орлова // Научные труды СЗИУ РАНХиГС. 2018. № 4 (36). С. 249–255. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36742660

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Административное право: практикум / Ю.Н. Старилов [и др.]. — Мю: НОРМА, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-91768-136-8.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, тестовые задания
2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, тестовые задания
3.	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, тестовые задания
4.	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, тестовые задания
5.	Статус волонтера	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, Ситуационная задача
6.	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, Контрольная работа
7.	Бесплатное оказание юридической помощи	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, Ситуационная задача
8.	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой	УК-3	3.4; 3.5	Устный опрос, тестовые задания

	(волонтерской) деятельности			
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовые задания;
- Ситуационная задача;
- Устный опрос.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Правовой статус волонтера.

Задание 1: Договор безвозмездного оказания услуг между волонтером и НКО

Задание 2: Правовой статус волонтера: права и обязанности.

Тема: Бесплатное оказание юридической помощи

Задание 1: Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи.

Задание 2: Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь

Критерии оценок:

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания

1. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в России:
варианты
2. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество:
варианты
3. Добровольцы это -
варианты
4. НКО это -
варианты

5. Можно ли в 16 лет стать учредителем общественной организации:
варианты
6. Фандрайзинг это -
варианты
7. Благотворительная программа это -
варианты
8. Может ли благотворительная организация иметь филиалы и представительства:
варианты
9. Источниками формирования имущества благотворительной организации являются:
варианты
10. Учредителями благотворительной организации в зависимости от ее формы могут выступать:
варианты
11. Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде:
варианты
12. Участниками государственной системы бесплатной юридической помощи являются:
варианты
13. Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи являются:
варианты
14. Категории граждан, которым юридическая помощь может быть оказана бесплатно:
варианты
15. Может ли быть оказана бесплатная юридическая помощь иностранным гражданам:
варианты
16. Основными принципами оказания бесплатной юридической помощи являются:
варианты
17. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческие (волонтерские) организации имеют право:
варианты
18. Назовите основное направление деятельности международной организации «European Solidarity Corps»:
варианты
19. Назовите основное направление деятельности международной организации «Greenpeace»:
варианты
20. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?
варианты

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Благотворительной организации отказали в государственной регистрации в связи с тем, что юридический адрес был указан по месту жительства одного из ее граждан-учредителей. Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценок

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие добровольчества (волонтерства).
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества.
4. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
5. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности.
7. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности.
9. Основные направления добровольческой деятельности.
10. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.
11. Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации.
12. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.
13. Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций.
14. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности.
15. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.
16. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.
17. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
18. Формы, механизмы и порядки взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
19. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с социально ориентированными НКО.
20. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с бизнес-структурами.
21. Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи.
22. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.
23. Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности.
24. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено